



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Elementos de Derecho Constitucional

Grado en Derecho

MODALIDAD VIRTUAL

Curso Académico 2025-2026

Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

METODOLOGÍA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

INFORMACIÓN ADICIONAL

BIBLIOGRAFÍA

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Derecho
Asignatura	Elementos de Derecho Constitucional
Materia	Elementos Avanzados para el Estudio del Derecho
Carácter	Formación Obligatoria
Curso	2º
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano
Curso académico	2025-2026

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Alejandro Quintana Cózar
Correo Electrónico	alejandro.quintana@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa. El alumnado deberá solicitar la tutoría previamente a través del Campus Virtual o a través del correo electrónico.

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos o contenidos:

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Desarrollar la capacidad de analizar e interpretar normas y textos doctrinales relacionados con el ordenamiento jurídico vigente, así como los propios de la interpretación histórica y general del Derecho.
- Conocimiento e interpretación de las normas jurídicas.
- Conocimiento e interpretación de las instituciones del Derecho Público y de pronunciamiento, sobre la base de la argumentación jurídica convincente oral y escrita sobre una cuestión relativa al Derecho Público.

Habilidades o destrezas:

- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Adquirir la capacidad de trabajar en equipo, tanto en cada una de las diversas materias, como en el campo de las tareas que requieren una relación interdisciplinar.
- Desarrollar la capacidad de un aprendizaje autónomo, sobre la base de saber reflexionar sobre el propio aprendizaje, tanto en la etapa de formación del Grado como posteriormente en la ampliación de conocimientos y saber hacer en el campo del Derecho.

Competencias:

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

- Adquirir la capacidad de elaborar un razonamiento crítico sobre las respuestas y soluciones del derecho vigente a las situaciones y los problemas planteados en la actualidad.
- Capacidad de resolución de casos prácticos conforme al ordenamiento jurídico vigente, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección e interpretación del dato del Derecho positivo aplicable y la exposición argumentada de la subsunción.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

- La Constitución española de 1978.
- Garantías constitucionales.
- La reforma de la Constitución.
- Los derechos constitucionales en la CE.
- El sistema de garantías constitucionales de los derechos fundamentales.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

TEMA 1 LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978

1.1 LA CONSTITUCIÓN

1. Estado Constitucional y Constitución
2. Concepto de Constitución
3. Diversas acepciones del término “Constitución”
4. El problema de la fuente primaria del ordenamiento jurídico

1.2 LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA DE 1978

1. Significado de la CE de 1978
2. Génesis de la CE de 1978
3. El texto de la CE de 1978
4. Rasgos fundamentales de la CE de 1978

1.3 LA CONSTITUCIÓN COMO NORMA

1. La Constitución como norma y como norma de normas
2. Valor preceptivo de las normas de la Constitución
3. La aplicación temporal y espacial de la Constitución

1.4 LA LEY

1. La Ley en el sistema de fuentes
2. Los dogmas del “imperio” y la “omnipotencia” de la Ley como expresión de la voluntad popular
3. La posición actual de la Ley en el sistema de fuentes
4. El contenido de la Ley: La reserva de Ley

1.5 LAS LEYES ORGÁNICAS

1.6 LOS ESTATUTOS DE AUTONOMIA

1.7 LAS LEYES ORDINARIAS: DE PLENO Y DE COMISIÓN

1.8 LAS LEYES DE LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS

1.9 DISPOSICIONES CON RANGO DE LEY

1. Potestades normativas del poder ejecutivo
2. Potestades normativas de sustitución provisional de las leyes: El Real Decreto-Ley
3. Potestades normativas por delegación de las leyes: Ley de Bases, Decreto legislativo.

1.10 LOS REGLAMENTOS

1. Los Reglamentos
2. Distinción entre Reglamento y Acto administrativo
3. Reglamentos ejecutivos y Reglamentos Independientes
4. Jerarquía de los Reglamentos
5. Procedimiento de elaboración de disposiciones de carácter general
6. Los reglamentos de las Cortes
7. Los reglamentos de órganos constitucionales

1.11 LA RELEVANCIA DEL DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO EN EL SISTEMA DE FUENTES DEL DERECHO

1. Las relaciones entre Derecho Internacional y Derecho interno
2. El Derecho Internacional General como fuente del Derecho español
3. El Derecho Internacional convencional como fuente del Derecho español

1.12 LA RELEVANCIA DEL DERECHO DE LA UNIÓN EUROPEA EN EL SISTEMA DE FUENTES DEL DERECHO ESPAÑOL

1. La Unión Europea
2. El aparato institucional de la Unión
3. El Derecho de la Unión
4. Diverso alcance en el Derecho interno de las normas emanadas de las instituciones de la Unión.

1.13 OTRAS FUENTES DEL DERECHO

1. La Costumbre Internacional
2. La Jurisprudencia

TEMA 2 GARANTIAS CONSTITUCIONALES

2.1 LAS GARANTIAS DE LA CONSTITUCIÓN

1. Garantías de la Constitución exteriores a la Constitución
2. Garantías de la Constitución dentro de la Constitución

2.2 EL TRIBUNAL CONSTITUCIONAL

1. Competencias del TC
2. Control de la constitucionalidad de las normas con rango de Ley
3. Recursos de Amparo electorales

4. Conflictos constitucionales
5. Impugnación por el Gobierno de disposiciones normativas sin fuerza de ley y resoluciones emanadas de cualquier órgano de las comunidades autónomas
6. Otras competencias del TC
7. El recurso previo de inconstitucionalidad contra proyectos de Estatutos de autonomías y contra propuestas de reforma de estatutos de autonomía

TEMA 3 LA REFORMA DE LA CE

1. Planteamiento general
2. Procedimiento de reforma constitucional
 - 2.1 La iniciativa
 - 2.2 Procedimiento art. 168
 - 2.3 Procedimiento art.167
 - 2.4 Límites de la reforma

TEMA 4. LOS DERECHOS CONSTITUCIONALES EN LA CE

4.1 ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LOS DERECHOS Y LIBERTADES

1. La libertad como fenómeno de hecho, la libertad de derecho, los derechos humanos, las libertades públicas y los derechos constitucionales
2. Los derechos humanos en la historia
3. Las grandes declaraciones de derechos
4. La constitucionalización e internacionalización de los derechos humanos

4.2 DERECHOS FUNDAMENTALES Y LIBERTADES PÚBLICAS

1. ¿Libertad o Libertades?
2. Naturaleza jurídica de los derechos fundamentales y libertades públicas
3. Caracteres generales de los derechos fundamentales y libertades públicas como derechos subjetivos
4. Ámbito de eficacia de los derechos fundamentales y libertades públicas
5. Los límites de las libertades públicas y derechos fundamentales
6. Los derechos constitucionales

4.3 EL PRINCIPIO DE IGUALDAD. LIBERTADES Y DERECHOS DE LOS EXTRANJEROS

1. La igualdad
2. Las libertades y derechos de los extranjeros en España

4.4 DERECHOS Y LIBERTADES EN LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA (I)

1. La libertad de existencia
2. El derecho a la vida
3. El derecho fundamental a la integridad física y moral

4.5 DERECHOS Y LIBERTADES EN LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA (II)

1. Libertad religiosa y de pensamiento
2. Libertad y seguridad personales
3. El derecho al honor, a la intimidad personal y familiar y a la propia imagen

4. La protección del honor y a intimidad personal y familiar frente a la informática

4.6 DERECHOS Y LIBERTADES EN LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA (III)

1. La inviolabilidad del domicilio
2. La inviolabilidad de las comunicaciones
3. Las libertades de residencia y de circulación
4. Las libertades de expresión. El derecho y la libertad de información

4.6 DERECHOS Y LIBERTADES EN LA CONSTITUCIÓN ESPAÑOLA (IV)

1. Libertades de reunión y manifestación
2. Libertad de asociación
3. El derecho fundamental a participar en asuntos públicos
4. Los derechos fundamentales en la esfera educativa
5. El derecho a obtener una tutela judicial efectiva
6. El derecho de sindicación y la libertad sindical
7. El derecho de huelga

TEMA 5. SISTEMA DE GARANTIAS DE LOS DERECHOS CONSTITUCIONALES

1. EL RECURSO DE AMPARO CONSTITUCIONAL

TEMA 6. EL PODER JUDICIAL COMO GARANTIA DEL SISTEMA

1. La naturaleza del Poder Judicial
2. La independencia de la judicatura respecto de la opinión pública
3. La legitimidad del juez
4. La responsabilidad en el ejercicio de la función jurisdiccional
5. El estatuto del Juez: independencia e Imparcialidad
6. El Consejo General del Poder Judicial
7. El Ministerio Fiscal

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

SEMANA	TEMA
1	TEMA 1
2	TEMA 1
3	TEMA 2
4	TEMA 2
5	TEMA 3
6	TEMA 3
7	TEMA 4
8	TEMA 4
9	TEMA 4
10	TEMA 5
11	TEMA 5
12	TEMA 6
13	TEMA 6

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

METODOLOGÍA

Exposición/lección magistral
 Aprendizaje cooperativo
 Aprendizaje constructivo y práctico
 Aprendizaje autónomo
 Estudio dirigido
 Estudio de caso

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS
Análisis y críticas de textos, sentencias, informes ajenos, etc.	20,25
Clases Magistrales Participativas	15
Trabajo en grupo	20,25
Estudio de casos	20,25
Trabajo autónomo	73
Tutorías	1,25

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
Examen teórico y/práctico	65%
Evaluación de trabajos	35%

- Examen final teórico-práctico que consistirá en preguntas de desarrollo y/o tipo test; y resolución de casos prácticos: 65% de la nota final.
- Resolución de pruebas intermedias y de los ejercicios propuestos en la asignatura: 35% de la nota final.

Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante un sistema de evaluación continua que combina la realización de actividades y trabajos académicos, junto con una prueba final de carácter teórico-práctico.

Para superar la asignatura será necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los bloques de evaluación (actividades y trabajos académicos, y examen final teórico-práctico).

La calificación final se expresará en una escala de 0 a 10 puntos, conforme al siguiente desglose:

1).- Examen final teórico-práctico:

La prueba final escrita será obligatoria y única. No se realizarán exámenes liberatorios ni parciales. Constará de dos partes diferenciadas:

1.1. Parte teórica: preguntas tipo test y preguntas de desarrollo

- **Preguntas tipo test:** cada enunciado presentará múltiples alternativas de respuesta, de las cuales únicamente una será la correcta.
- **Preguntas de desarrollo:** el alumnado deberá responder de manera argumentada a cuestiones teóricas vinculadas al programa de la asignatura.

Se valorará:

- La comprensión y dominio de los contenidos de la asignatura.
- La claridad expositiva, el orden lógico de las ideas y la corrección formal.
- Uso correcto de las reglas gramaticales y ortográficas.

1.2. Parte práctica: resolución de supuestos prácticos

- El alumnado deberá resolver los supuestos prácticos aplicando los contenidos de la asignatura.
- Se valorará la capacidad de identificar los problemas jurídicos planteados, aplicar correctamente los contenidos de la asignatura y argumentar de manera clara y ordenada la solución propuesta.

Para aprobar el examen final teórico-práctico será preciso obtener una calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada una de las dos partes (parte teórica y parte práctica).

- El examen tiene dos bloques (teoría y práctica).
- En cada uno de ellos hay que alcanzar como mínimo un 5.
- No es posible compensar una parte con la otra.

2).- Evaluación de trabajos: se valorará mediante la entrega de al menos dos trabajos propuestos por el docente como actividades obligatorias de la asignatura.

Para aprobar la asignatura es necesario superar con un mínimo de 5 los dos bloques establecidos.

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria. Si se hubiera superado en convocatoria ordinaria el examen final o la evaluación de los trabajos, se mantendrá la nota para la convocatoria extraordinaria. Por tanto, el alumno tendrá que realizar las pruebas que tenga pendiente de aprobación, mediante un nuevo trabajo o la presentación al examen de esta convocatoria. Las calificaciones solo se guardarán para las convocatorias asociadas a la presente guía docente.

Información adicional

Entrega de actividades

Según está establecido institucionalmente, todos los ejercicios y trabajos se deben entregar por el Campus Virtual de la Universidad. No se aceptarán entregas en el correo electrónico del docente.

El trabajo se entregará en la fecha indicada por el docente.

Es el estudiante el responsable de garantizar dichas entregas y plazos en el Campus Virtual. Todos aquellos trabajos presentados fuera de fecha o por otras vías diferentes al Campus Virtual o a las indicadas por el docente contarán como no presentados.

El formato de entrega será el que indique el docente para cada una de las actividades en particular.

Si por capacidad o formato, no se puede realizar una entrega por el Campus Virtual, el docente informará de la vía alternativa de almacenamiento que suministra la universidad y su mantenimiento será responsabilidad del estudiante.

En cualquier caso, el trabajo deberá permanecer accesible hasta que finalice el curso académico.

El docente deberá realizar una copia de todos aquellos trabajos que por su naturaleza no puedan estar almacenados en el Campus Virtual.

Normativa:

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

[Normativa | Universidad Atlántico Medio](#)

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación, serán sancionados conforme a lo establecido en estas normativas. El personal docente tiene a su disposición una herramienta informática antiplagio que puede utilizar según lo estime necesario. El estudiante estará obligado a aceptar los permisos de uso de la herramienta para que esa actividad sea calificada.

Sistema de calificaciones:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

Exámenes:

Al examen solo se podrá acudir con la dotación que indique el docente responsable de la asignatura y el estudiante deberá acudir correctamente identificado. Según la parte del examen se podrá o no contar con dispositivos electrónicos, acceso a internet u otras herramientas o utilidades. El docente tiene la potestad de expulsar al estudiante del examen si se hace uso de cualquier elemento no autorizado en el examen, obteniendo una calificación de suspenso.

En caso de producirse alguna irregularidad durante la celebración del examen o prueba de evaluación, se podrá proceder a la retirada inmediata del examen, expulsión del estudiante, calificación de suspenso y apertura de expediente si se considerase el caso.

El estudiante podrá solicitar la modificación de pruebas de evaluación por escrito a través de correo electrónico dirigido a Coordinación Académica, aportando la documentación justificativa correspondiente, dentro de los plazos indicados en cada caso en la Normativa de evaluación.

[Normativa-de-Evaluacion.pdf](#)

Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas especiales

A fin de garantizar la igualdad de oportunidades, la no discriminación, la accesibilidad universal y la mayor garantía de éxito académico, los y las estudiantes con discapacidad o con necesidades educativas especiales podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

[Programa_atencion_diversidad.pdf](#)

BIBLIOGRAFÍA

Básica

- Castellà Andreu, J.M. (ed.). *Derecho Constitucional Básico* (última edición). Huygens.
- López Guerra, L. y Espín, E. *Manual de Derecho Constitucional. Volúmenes I y II* (última edición). Tirant lo Blanch.
- Rodríguez-Zapata, J. *Teoría y práctica del Derecho constitucional* (última edición). Tecnos.

Complementaria

- Álvarez Conde, E. y Tur Ausina, R. *Derecho Constitucional* (última edición). Tecnos.
- Álvarez Vélez, M.I. *Fundamentos de Derecho público* (última edición). Dykinson.
- Álvarez Vélez, M.I. *Compendio de Derecho constitucional* (última edición). Tirant lo Blanch.
- Alzaga Villaamil, O. y Álvarez Rodríguez, I. *Derecho político español según la Constitución de 1978. Tomos I y II* (última edición). Marcial Pons.
- Balaguer Callejón, F. (coord.). *Manual de Derecho constitucional. Volumen I y II* (última edición). Tecnos.
- Bilbao Ubillos, J.M., Rey Martínez, F. y Vidal Zapatero, J.M. *Lecciones de Derecho Constitucional I y II* (última edición). Aranzadi.
- Castellà Andreu, J.M. *Derecho constitucional básico* (última edición). Huygens Editorial.
- De Otto, I. *Derecho constitucional. Sistema de fuentes* (última edición). Ariel Derecho.
- Expósito Gómez, E. (coord.^a). *Lecciones Básicas de Derecho constitucional* (última edición). Atelier.
- García Cotarelo, R. (comp.). *Introducción a la teoría del Estado* (última edición). Teide.
- Gimeno Sendra, V. et al. *Los derechos fundamentales y su protección jurisdiccional* (última edición). Edisofer.
- Gómez Fernández, I. (coord.^a). *Esquemas de Derecho Constitucional* (última edición). Tirant lo Blanch.
- López Garrido, D. *Lecciones de Derecho Constitucional de España y de la Unión Europea. Volúmenes I y II* (última edición). Tirant lo Blanch.
- Rodríguez Ruiz, B. *Los Derechos Fundamentales ante el Tribunal Constitucional. Un recorrido jurisprudencial* (última edición). Tirant lo Blanch.
- Sánchez Ferriz, R. *Estudio sobre las libertades* (última edición). Tirant lo Blanch.

Referencias legislativas

- Código de Derecho constitucional.

Recursos web

- Base de Datos Tirant Lo Blanch.
- Biblioteca digital:
 - E-Libro.
 - Scopus.
- Biblioteca de Historia Constitucional “Francisco Martínez Marina”.
- Buscador de iniciativas legislativas.
- CENDOJ (Buscador de jurisprudencia del Poder Judicial).
- Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.
- Congreso de los diputados.
- Consejo de Estado.
- Defensor del pueblo.
- In Itinero (Seminario de Historia Constitucional “Martínez Marina”).
- Secretaría de Estado de Relaciones con las Cortes.
- Senado.
- Sinopsis de la Constitución española.
- Tribunal Constitucional.
- Tribunal Europeo de Derechos Humanos.